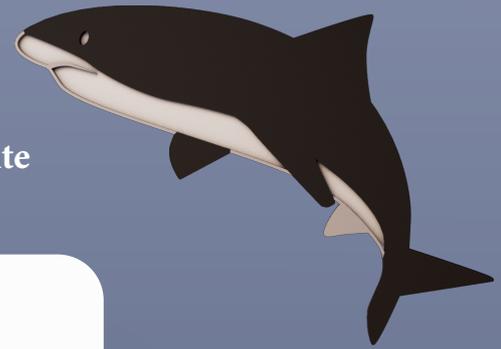


# ASPETTI MOTORI CARATTERIZZANTI

*Il nono mese di vita*



## Grosso Motorio

Sta seduto e si sposta autonomamente  
in orizzontale



## Fine Motorio

Afferra piccoli oggetti ad esempio pezzettini di cibo  
usando la pinza (pollice e indice) e aiutandosi con le altre dita



## Grosso Motorio

Sta seduto e si sposta autonomamente in orizzontale



La grande **stabilità posturomotoria** raggiunta all'età di nove mesi, consente al bambino di acquisire **competenze motorie** in grado di garantirgli un **autonomo spostamento** quando messo a terra nei luoghi di gioco.

In posizione prona, si solleva su mani e ginocchia **dondolandosi** avanti e indietro;

è in grado di **strisciare** in avanti, **gattona**, passa dalla posizione prona o quadrupedica alla posizione seduta.



## Motricità fine

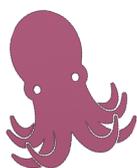
Afferra piccoli oggetti ad esempio pezzettini di cibo usando la pinza (pollice e indice) e aiutandosi con le altre dita



Il bambino a nove mesi è in grado di **stare seduto** e di passare più efficacemente un **oggetto tra le mani**.

Usa la presa a pinza inferiore, fruga con il dito indice, manipola gli oggetti con mani e dita, batte le mani.

L'acquisizione delle **nuove strategie motorie** e delle competenze acquisite, consentono al bambino di sperimentare i primi **spostamenti nello spazio** a lui dedicato che deve essere il più ampio possibile e deve contenere giochi ed oggetti di casa capaci di promuovere efficacemente nuove **esperienze sensoriali**, creatività e processi di apprendimento.



## GROSSO MOTORIO:

Poggiare oggetti e giocattoli appena fuori dal raggio di azione del bambino e incoraggiare, dalla posizione prona, a spingersi in avanti anche sostenendo il peso del suo corpo.

Quando il bambino è in grado di mantenere una postura con appoggio manigocchia (carponi), mettere la mano sotto il suo addome e delicatamente favorire un movimento ondulatorio in direzione avanti/indietro.

Fare una breve pausa e attendere che il bambino ripeta, autonomamente, le medesime oscillazioni del suo corpo.

Ripetere più volte quest'attività nei vari momenti di gioco con il bambino.

Immediatamente dopo aver acquisito questo tipo di movimento, il bambino sarà pronto a gattonare e a portarsi in posizione seduta, ruotando il bacino e le natiche verso la superficie del pavimento.

## FINE MOTORIO:

Per la motricità fine, proporre al bambino di afferrare e manipolare con le dita giocattoli, oggetti di gomma e strumenti che possono emettere dei suoni.

Offrire al bambino piccoli oggetti o blocchetti di 1-3 cm di lato, meglio se commestibili, cercando di favorire la presa con il pollice e le altre dita (presa a pinza).

Se il bambino non riesce e preferisce rastrellare, afferrando gli oggetti con il pollice e il palmo della mano, riprovare dopo qualche settimana.

Promuovere le capacità motorie fini utilizzando giochi di costruzione con dei cubetti di 2-3 cm di lato, fare sperimentare quest'attività con cubi di diverso peso e dimensione.

Il bambino, abitualmente, appare molto attratto e divertito nel sovrapporre oggetti tra di loro: lasciar fare questo gioco in più occasioni durante la giornata utilizzando 3 o 4 cubetti per la costruzione della torre.

